



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Service de coordination de la recherche
et de l'innovation pédagogiques
et technologiques

Agence pour le développement de la
qualité scolaire (ADQS)

Plan de Réussite Scolaire II

Le formulaire

Période : 2014-2017

NOM DE L'ÉCOLE :

COORDONNÉES

Rue : 47, rue des maraîchers
BP/Commune : 2124 Luxembourg
Tél. école : 4796-6327

CONTACTS

Inspecteur : Guy Medinger
Instituteur -ressource : Marc Hilger
Président du comité : Marc Hilger
Courriel : marc.hilger@eisschoul.lu
Tél. GSM (facultatif) : 621363809
Collaborateur ADQS : Élise Aubert

A. Domaines prioritaires 2014-2017

PRS II : LES OBJECTIFS PRINCIPAUX
Développer des pratiques inclusives
Promouvoir le développement des moyens d'expression de tous les élèves
Promouvoir et soutenir une pratique réflexive et d'échanges des membres du personnel
Bien informer la communauté scolaire et le public intéressé
Promouvoir une éducation à la citoyenneté
Promouvoir une éducation interculturelle

PRS II : LES OBJECTIFS ET SOUS-OBJECTIFS

OBJECTIF N°I : (sept. 2014- juil. 2017)	L'école s'engage à inclure tous ses élèves.
SOUS- OBJECTIF N°1 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'à la fin de chaque année scolaire, l'école aura organisé un dépistage, un diagnostic, une prise en charge et un suivi pour tout enfant à besoins éducatifs spécifiques pour lequel une demande de prise en charge aura été effectuée afin de permettre à ces enfants de mieux participer à la vie de la classe et d'avancer au mieux au niveau de leur développement. (Taux d'acceptation : 98,7%)
SOUS-OBJECTIF N°2 : (sept. 2014- juil. 2015)	Jusqu'à la fin de chaque année scolaire, l'école aura organisé des cours d'appui et une aide de devoirs afin de permettre à tous les élèves d'être soutenus dans leurs apprentissages. (Taux d'acceptation : 88%)
SOUS-OBJECTIF N°3 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'à la fin de chaque année scolaire, l'école aura établi des plans de prise en charge pour tous les élèves ayant des difficultés d'apprentissage afin qu'un suivi de ces élèves soit assuré et documenté au cours de toute l'année scolaire. (Taux d'acceptation : 98,7%)
SOUS-OBJECTIF N°4 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'à la fin de chaque année scolaire, l'école aura réalisé dans le cadre des leçons d'enseignement, des activités (ateliers) interdisciplinaires avec des groupes restreints d'élèves composés d'enfants à besoins spécifiques et des enfants sans besoins spécifiques alternant afin promouvoir la communication et la collaboration entre tous les élèves au sein de toute l'école. (Taux d'acceptation : 100%)
SOUS-OBJECTIF N°5 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'à la fin de chaque année scolaire, le personnel enseignant organise un enseignement individualisé et différencié en diversifiant les activités scolaires et en les adaptant à chaque enfant afin de respecter les rythmes, les styles, les chemins et les contextes d'apprentissage individuels très divergents des élèves et de tenir ainsi compte de leurs multiples capacités et besoins. (Taux d'acceptation : 94,4%)
OBJECTIF N°II : (sept. 2014- juil. 2017)	L'école s'engage au développement des moyens d'expressions de tous ses élèves.
SOUS- OBJECTIF N°1 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'en juillet 2017, l'école promeut la libre expression afin de multiplier les expériences enrichissantes au sein de l'école et de stimuler ainsi la créativité des élèves. (Taux d'acceptation : 100%)
SOUS-OBJECTIF N°2 : (sept. 2014- juil. 2015)	Jusqu'en juillet 2015, le personnel enseignant enseigne dans le cadre de l'apprentissage des langues d'enseignement des

	<i>expressions courantes et pratiques</i> en langues luxembourgeoise, française et allemande, selon l'âge de l'enfant, afin les enfants puissent se débrouiller en trois langues au quotidien. (Taux d'acceptation : 94%)
SOUS-OBJECTIF N°3 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'à la fin de chaque année scolaire, les classes des cycles 2 à 4 réalisent un enseignement par compétences dans les domaines des langues, mathématiques et sciences par la mise en œuvre de <i>projets</i> en petits groupes afin mettre les élèves dans des situations d'apprentissage interdisciplinaire et de les préparer au travail de fin d'année qu'ils ont à réaliser au terme de leur cursus au fondamental. (Taux d'acceptation : 100%)
SOUS-OBJECTIF N°4 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'à la fin de chaque année scolaire, l'école aura organisé des ateliers dans la <i>cuisine pédagogique</i> pendant l'enseignement et l'encadrement périscolaire afin de promouvoir une alimentation saine et de développer les compétences en matière de préparation de repas ainsi que les compétences linguistiques et mathématiques. (Taux d'acceptation : 96,7%)
SOUS-OBJECTIF N°5 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'à la fin de chaque année scolaire, l'école aura organisé des <i>activités sportives</i> afin d'inciter un maximum d'élèves à pratiquer des sports divers. (Taux d'acceptation : 100%)
SOUS-OBJECTIF N°6 : (sept. 2014- juil. 2017)	Pendant chaque année scolaire, l'école assure une gestion de la <i>médiathèque scolaire</i> afin de permettre aux élèves et adultes de trouver les informations nécessaires à leurs questions et de promouvoir la motivation pour la lecture. (Taux d'acceptation : 96%)
SOUS-OBJECTIF N°7 : (sept. 2014- juil. 2015)	Jusqu'à la fin de l'année scolaire 2014/2015, les équipes pédagogiques du cycle 1 et l'équipe périscolaire introduisent un classeur pour chaque élève afin de <i>documenter des activités-clés</i> réalisées pendant l'année scolaire et de donner ainsi un aperçu du développement de certaines de leurs compétences. (Taux d'acceptation : 98,7%)
OBJECTIF N°III : (sept. 2014- juil. 2017)	L'école s'engage à promouvoir le développement scolaire et périscolaire de EIS SCHOUL.
SOUS- OBJECTIF N°1 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'à la fin de chaque année scolaire, l'école soutient l'organisation d' <i>échanges pédagogiques internes</i> et d'évènements collectifs fédérateurs afin d'enrichir les réflexions menées à l'école et d'améliorer les relations internes (culture d'échanges – philosophie inclusive). (Taux d'acceptation : 100%)
SOUS-OBJECTIF N°2 : (sept. 2014- juil. 2015)	Jusqu'en septembre de chaque rentrée, l'école dispose d'un <i>diagnostic du bien-être du personnel</i> et aura élaboré un plan d'action afin d'améliorer le bien-être de tous les acteurs de l'école et de favoriser ainsi le climat scolaire. (Taux d'acceptation : 94%)

SOUS-OBJECTIF N°3 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'en juillet de chaque année scolaire, l'école aura réalisé des sondages auprès des élèves et leurs parents afin de recueillir leur avis en matière d'enseignement et d'encadrement périscolaire. (Taux d'acceptation : 92,7%)
SOUS-OBJECTIF N°4 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'en juillet de chaque année scolaire, l'école aura réalisé deux sondages auprès des élèves et du personnel afin de recueillir leur avis en matière de préparation des menus quotidiens au restaurant scolaire. (Taux d'acceptation : 100%)
SOUS-OBJECTIF N°5 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'en juillet de chaque année, l'école aura organisée au moins une formation continue interne collective (pour tous les membres du personnel) s'inscrivant dans la ligne du concept pédagogique de l'école afin de promouvoir le fil conducteur du concept et la cohésion au sein des membres du personnel de l'école. (Taux d'acceptation : 95,3%)
SOUS-OBJECTIF N°6 : (avril. 2017)	Jusqu'en avril 2017, l'école aura mis en place, ensemble avec la Hochschule für Heilpädagogik (HfH) Zürich et le MENJE, un projet de collaboration afin de continuer à faire développer et à promouvoir des pratiques d'enseignement et d'encadrement inclusives au sein de l'école.
SOUS-OBJECTIF N°7 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'à la fin de chaque année scolaire, l'école aura participé à des réseaux d'échanges pédagogiques nationaux et internationaux afin d'enrichir les réflexions menées à l'école et d'améliorer les relations externes. (Taux d'acceptation : 100%)
OBJECTIF N°IV : (sept. 2014- juil. 2017)	L'école s'engage à informer la communauté scolaire et tous les parents d'élèves intéressés à EIS SCHOUL.
SOUS- OBJECTIF N°1 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'en juillet de chaque année scolaire, l'école publie une lettre d'information hebdomadaire « E-letter » à destination de tous les parents d'élèves afin d'informer la communauté scolaire et de les impliquer dans l'organisation d'actions et de mesures de l'école. (Taux d'acceptation : 100%)
SOUS-OBJECTIF N°2 : (sept. 2014- juil. 2015)	De février jusqu'en avril de chaque année scolaire, l'école prépare et lance une campagne d'information afin d'informer les parents susceptibles d'inscrire leur enfant à la rentrée suivante. (Taux d'acceptation : 100%)
SOUS-OBJECTIF N°3 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'à la fin de l'année 2014, l'école aura mis à jour la documentation au sujet du concept pédagogique destiné à informer le public sur l'école. (Taux d'acceptation : 96,7%)
SOUS-OBJECTIF N°4 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'à la rentrée de chaque année scolaire, l'école aura établi resp. actualisé un dossier avec les informations-clés concernant le fonctionnement de l'école afin d'informer tout le personnel, et surtout le nouveau personnel, sur les dispositions les plus importantes en vigueur dans EIS SCHOUL. (Taux d'acceptation : 96,7%)

SOUS-OBJECTIF N°5 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'à la fin du mois de septembre de chaque année scolaire, l'école aura organisé une grande réunion d'information à destination de tous les parents d'élèves afin d'informer les parents sur l'organisation scolaire, périscolaire et l'organisation du travail pédagogique de toutes les équipes. (Taux d'acceptation : 96,7%)
SOUS-OBJECTIF N°6 : (févr.. 2017 - ...)	Jusqu'à la période de préinscription 2017, l'école aura mis à jour la documentation d'information de l'école afin la rendre plus structurée, informative, claire et actualisée.
OBJECTIF N°V : (sept. 2014- juil. 2017)	L'école s'engage à promouvoir une éducation à la citoyenneté.
SOUS- OBJECTIF N°1 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'à la fin de chaque année scolaire, l'école aura organisé des sessions de parlement d'élèves, du conseil de classe et du conseil d'école afin de donner à chaque membre de la communauté scolaire de participer à l'organisation de la vie en commun. (Taux d'acceptation : 98,7%)
SOUS-OBJECTIF N°2 : (sept. 2014- juil. 2015)	En juillet 2015, l'école aura défini et mis en œuvre une charte scolaire afin de fournir un cadre de vie scolaire et périscolaire en commun. (Taux d'acceptation : 99,3%)
SOUS-OBJECTIF N°3 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'à la fin de l'année scolaire 2014/15, l'école aura organisé et réalisé des formations spécifiques d'élèves et d'adultes afin de les doter des compétences nécessaires pour mettre en œuvre le projet « peer-mediation » dans le cadre de la résolution de conflits entre élèves. (Taux d'acceptation : 98,7%)
OBJECTIF N°VI : (sept. 2014- juil. 2017)	L'école s'engage à promouvoir une éducation interculturelle.
SOUS- OBJECTIF N°1 : (sept. 2014- juil. 2017)	Jusqu'à la fin chaque année scolaire, l'école aura mené des actions afin de s'échanger avec et d'apprendre à mieux connaître la communauté scolaire de Gagué Chérif (Village au Sénégal) (Taux d'acceptation : 98,7%)
SOUS-OBJECTIF N°2 : (sept. 2014- juil. 2015)	Jusqu'en juillet 2015, l'école aura organisé des ateliers d'Education au Développement conjointement avec l'ONG PADEM (www.padem.org) autour de thèmes comme p.ex. le handicap, les discriminations, le respect de droits élémentaires afin de sensibiliser les élèves à la compréhension et l'acceptation de la différence. (Taux d'acceptation : 98,7%)
SOUS-OBJECTIF N°3 : (sept. 2016- juil. 20...)	Jusqu'en juillet 2016, l'école aura mis en place l'organisation d'une semaine interculturelle du cycle 1 au cycle 4 et Paradiso afin que chaque enfant apprenne à connaître la diversité des cultures et langues de ses condisciples.

SOUS-OBJECTIF N°4 : (juil. 2017)	Jusqu'en juillet 2017, l'école aura organisé au moins 2 échanges par an entre des élèves du cycle 3 de de Eis Schoul et l'International School afin que chaque enfant apprenne à connaître la diversité des cultures et langues d'autrui.
OBJECTIF N°VII : (sept. 2014- juil. 2017)	L'école s'engage à promouvoir une éducation du corps et à la santé.
SOUS- OBJECTIF N°1 : (sept. 2014- juil. 2015)	Jusqu'en juillet 2015, l'école aura organisé une campagne d'information et de sensibilisation sur l'hygiène afin que les enfants lavent leurs mains avant chaque repas. (Taux d'acceptation : 80,7%)
SOUS-OBJECTIF N°2 : (sept. 2014- juil. 2015)	Jusqu'en juillet 2015, l'école aura élaboré une grille d'analyse et d'observation concernant le GENDER afin que les activités organisées à l'école tiennent compte d'une image sans préjugés des filles et garçons.(Taux d'acceptation : 78%)