



Bilan 2016/17 du Parlement des élèves (PE)

REMARQUE : ce bilan a été dressé par le biais d'un formulaire

TOP
<ul style="list-style-type: none"> - Notre participation : - Les élèves peuvent proposer des idées - Et entreprendre des actions pour réaliser ces idées - Nos idées sont entendues et acceptées par les adultes - Chaque année d'autres enfants sont élus - Les représentants ont eu un cadeau (pull avec logo du PE) - Le PE a beaucoup d'idées : - Proposition pour peindre à l'extérieur notre école - Logo pour le PE
<ul style="list-style-type: none"> - Activités organisés : - « Cool Box » : - acheter régulièrement des jeux - définir les règles pour la « cool box » et cogestion - organiser le « Musikshow » à la fête d'hiver en 2016/17 - organiser le « Talentshow » à la fête d'été en 2015/16
TIPP
<ul style="list-style-type: none"> - agrandir la plaine de jeux autour notre école - mettre en place un nouveau jardin d'école - acheter des « go karts » pour la « Coolbox » - mini skateboard parc - bicyclettes pour les récréations - BMX pour skate parc
<p>Déroulement du PE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - seulement les représentants des classes participent au parlement des élèves ... - nous ne savons pas comment le parlement fonctionne ... - faire un roulement : chaque mois d'autres élèves vont représenter les classes - distribuer chaque mois les rapports - organiser 2x par semaine un PE

ACTIONS 2017/18	Qui ?
<ul style="list-style-type: none"> - analyser les TOP et les TIPP et prendre des décisions - informer au début de l'année les classes sur le fonctionnement du PE - moyens : informations dans les conseils de classes - introduire un classeur pour améliorer la communication entre classe et PE 	<ul style="list-style-type: none"> - Luc et un membre du comité - L'adulte qui encadre le PE