

EIS SCHOUL EIS NEWS

Woch 24

März 2024

Ausgab # 22



Foto vun der Woch
Experteninterview am Cycle 4

Dës Woch an EIS SCHOUL EIS NEWS

1. **NEWS**
2. **PARADISO**
3. **CYCLE 1**
4. **CYCLE 2**
5. **CYCLE 3**
6. **CYCLE 4**
7. **SCHÜLERPARLAMENT & ATELIERS**
8. **RESTOPOLIS & INFOS**
9. **WITZE & RÄTSEL**



Rejoignez-nous sur
facebook

NEWS

Vorwort

**Hallo, wir sind Rafael, Finn und Maurice
Wir sind im Zyklus 4.2.
Finn ist 12 Jahre alt, Rafael ist 12 und Maurice ist
11 Jahre alt.
Wir schreiben für euch die Eis News.
Viel Spaß beim Lesen.**



**Bonjour, nous sommes Rafael, Finn et Maurice.
Nous sommes au Cycle 4.2.
Maurice a 11 ans Finn et Rafael ont 12 ans.
Nous présentons Eis News.**

TOUS
CAPABLES !



Interview mit Elvis

Was ist dein Lieblingsessen?

Mein Lieblingsessen ist Pizza und Kartoffelpüree.

Wie alt bist du?

Ich werde jetzt im März 33.



Was ist dein Lieblingslied?

Mein Lieblingslied ist Drake mit dem Lied "forever" und Romeo Santos mit "Culpa".

Was ist dein Lieblingssport?

Mein Lieblingssport ist Basketball und Volleyball.

Hast du Kinder?

Nein ich habe keine Kinder.

Was sind deine Nationalitäten?

Meine Nationalitäten sind Portugiese und Luxemburger.

In welchen Ländern warst du?

Ich war in fast ganz Europa. Ich war in den USA und ich war in auch schon in Singapur und Thailand.

Was ist dein Lieblingsfilm?

Mein Lieblingsfilm ist Fight Club, Kindsköpfe und I am legend.

Was gefällt dir an Eis Schoul am besten?

Die Arbeit mit den Kindern gefällt mir am meisten, ich mag wie eng wir miteinander arbeiten.

In welchem Lycée warst du?

Ich war im Lycée Michel Rodange.

**TOUS
CAPABLES !**



Interview mit Elisa



Wie alt bist du ?

Ich bin 11 Jahre alt.

Was ist dein Lieblingsessen?

Mein Lieblingsessen ist Pizza.

Was ist deine Lieblingsfarbe?

Meine Lieblingsfarbe ist rosa.

Wer sind deine Freundinnen?

Meine Freundinnen sind Céleste, Kerstin, Nar und Noa.

In welchen Lycée willst du gehen?

Ich möchte in den Lycée des Garçons gehen.

Welche Nationalität hast du?

Ich bin Italienerin und Französin.

Willst du einmal Kinder haben, wenn du groß bist?

Ja, ich möchte zwei Kinder haben.

Wo wohnst du?

Ich wohne in Bonnevoie.

Was ist dein Lieblingsfilm?

Ich habe keinen Lieblingsfilm.

In welche Länder bist du schon gereist?

Ich war in Tunesien in Spanien in Italien und in Portugal.

**TOUS
CAPABLES !**



Interview mit Joe

Stell dich kurz vor ?

Ich bin Hansen Joe.

Ich bin 20 Jahre alt und wohne in Bonnevoie

Erzähl uns etwas über dein Hobby ?

Ich spiele Badminton seit ich 7 bin.

Ich war in der Fédération und ich bin 2020 Landesmeister geworden.



Wo hast du studiert ?

Ich habe in Innsbruck in Österreich studiert Ich habe angefangen etwas mit Pharmazie zu studieren aber ich habe gemerkt, dass das nichts für mich ist.

Was wolltest du werden als du klein warst ?

Als ich klein war, wollte ich Journalist werden.

Hast du Haustiere ?

Ich habe ein Hund also genauer gesagt einen Biegel. Er heißt Milan und ist 3 Jahre alt.

Vor was hast du am meisten Angst ?

Am meisten habe ich vor Spinnen Angst.

Was war das schönste Land in das du gereist bist ?

Am schönsten fand ich die U.S.A. in Los Angeles.

Was brauchst du um dich wohl zu fühlen ?

Vor allem brauche ich meine Freunde und schönes Wetter.

Wieso hast du diese Schule gewählt ?

Es war sehr spontan, ich habe vor 2 Wochen Montags mein Dossier abgegeben und direkt 2 Tage später habe ich eine Nachricht bekommen dass ein Platz hier frei ist.

Was ist dein Lieblingsessen ?

Im Sommer eine gute Côte à l'os oder ein Tomahawk auf dem Grill. Im Winter esse ich am liebsten Sushi.

TOUS
CAPABLES !



Interview mit Levy

Wie alt bist du?

Ich bin 5 Jahre alt.

Was ist deine Lieblingsfarbe?

Meine Lieblingsfarbe ist rot.

Wie heißen deine Freunde?

Meine Freunde heißen Max, Sam, Serena, Emma und Mathis.

Was sind deine Hobbys?

Ich mache Sport mit meinem Vater.

Was ist deine Nationalität?

Meine Nationalität ist Deutscher.

Hast du Haustiere?

Ich habe 3 Hunde bei meiner Oma.

Welche Feste magst du am liebsten?

Ich mag Halloween, Weihnachten und mein Geburtstag.

Was ist das schönste Land das du je gesehen hast?

Die Insel Djerba in Tunesien.

In welchen Ländern warst du schon?

Ich war in Deutschland, Luxemburg und Tunesien.



**TOUS
CAPABLES !**



PARADISO

Elternnachmittag im Paradiso

Wir haben am 09.03.2024 zusammen mit den Eltern einen ganzen Nachmittag zusammen verbracht im Rahmen unseres Elternnachmittags. Wir haben zusammen mit den Eltern und ihren Kindern Spiele gespielt, die wir Erzieher vom Paradiso organisiert haben. Die Gruppe die am meisten Punkte gesammelt hatte, war diejenige die am Ende als Gewinner gekürt worden ist.





Dieses Foto wurde im Science Room aufgenommen,
hier haben die Kinder fleißig Experimente
ausprobiert.



TOUS
CAPABLES !



CYCLE 1

Dëss Woch
am Cycle 1



Am Moment maachen
mir ganz vill flott
Aktivitéite ronderëm
Thema Ouschteren



TOUS
CAPABLES !



Dëss Woch
am Cycle 1



Mir hunn dës Woch „semaine des
langues et cultures“ ofgeschloss.
Villmoos MERCI un all d'Elteren
dëi dorunner deelgeholl hunn



Merci Sandra fir dëi
flott Musekmomenter



All guddes fir däi
Geburtsdag léiwe
Lucas

TOUS
CAPABLES !



Dëss Woch
am Cycle 1



Endlech ass
d'Wierder besser an
d'Fréijoer ass do



TOUS
CAPABLES !



CYCLE 2

Caritas Projekt



Caritas ist schön. (Ada)

Ich bin glücklich, weil wir zu Caritas gehen. (Maya)

Am Mittwoch waren wir bei Caritas. (Samuel)

caritas
L U X E M B O U R G

Ein Vogelhaus bauen:



Das ist das Foto vom Holz. Ich habe ein Haus aus Holz gebaut. Ich bin stolz auf mich. (Emmy)

Ich bin glücklich, weil ich mit Marion und Nicolas ein Vogelhaus gebaut habe. (Léo)



TOUS
CAPABLES !





Sie sind stolz auf sich. (Emma P.)



Ich bin glücklich, weil ich in einer guten Gruppe war. (Nicolas)



Elisa baut ein Vogelhaus. (Emma P.)



Kyano und ich schrauben an einem Vogelhaus. (Moritz)

Auf dem Feld:



Ich war auf dem Feld. (Loik)

Ich war auf dem Feld. Ich habe Zwiebeln gepflanzt und es war witzig, weil ich war in der Sonne. (Dani)

Da haben wir Zwiebeln gepflanzt. (Isabelle)

Wie können die so klein sein?
(Tereza)



Ich bin glücklich, weil ich habe Zwiebeln gepflanzt. (Samuel)



Da haben wir Löcher in den Kompost gemacht für die Zwiebeln. (Mairi)

Ich bin glücklich, weil ich Zwiebeln gepflanzt habe. (Maxim)



Wir haben Zwiebeln gepflanzt und das hat Spaß gemacht. (Marion)



Es ist so toll zu wissen, was eine rote und eine weiße Zwiebel ist. (Matylida)



Da habe ich eine Zwiebel in der Hand. (Isabelle)



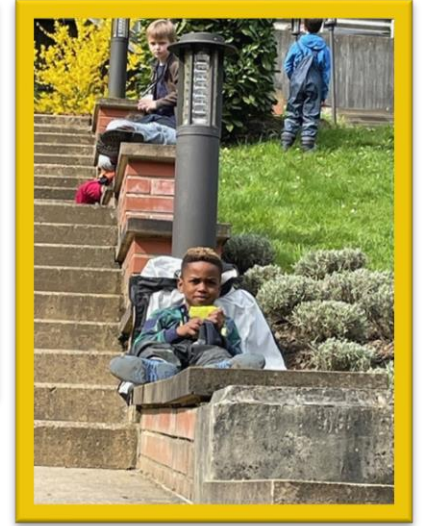
Da sind die Zwiebeln, die wir später gepflanzt haben. (Marion)



Es war toll, Zwiebeln in einer Reihe zu pflanzen. (Simonas)

TOUS
CAPABLES !





Die Pflanzen von Caritas sind schön. (Ada)

Da haben wir eine Pause gemacht. (Mairi)

Wir haben eine Pause gemacht und gespielt. (Clara)

Ylan macht eine Pause. (Emma P.)

Im Gewächshaus:



Das ist ein tolles Foto. (Dani)

Da haben wir Samen von Petersilie,
Mangold und Schnittlauch gepflanzt.
Das hat viel Spaß gemacht. (Maeva)

Wir pflanzen. (Moritz)



TOUS
CAPABLES !





Da hat Emma B.
gegossen und Clara
hat zugekuckt.
(Pauline)

Emma und ich haben
Samen gepflanzt.
Wir haben die Erde
zuerst mit Wasser
gegossen. Dann
haben wir die
Samen eingepflanzt.
(Clara)



TOUS
CAPABLES !



Wir haben da ein paar Salate angeschaut.
(Lara)

Hochbeete bepflanzen:



Die Frau da ist Mim. Sie hat uns gezeigt,
wie wir Spinat machen. Das war toll.
(Emmy)

Das war ganz toll und witzig. (Sophia)



Hier haben wir den Boden vorbereitet. (Hugo)
Wir haben unser Hochbeet vorbereitet. (Julien)



Das bin ich mit Hugo, meinem Freund.
Da haben wir Zuckererbsen gepflanzt.
(Leonardo)



Ich bin glücklich, weil
ich Salat gepflanzt habe. (Maxim)

Da haben wir Erbsen und Zwiebeln gepflanzt.
(Kyano)



Das war ganz toll und interessant.
(Sophia)



Da waren wir zum Essen gegangen
und wir haben eine Suppe, eine
Quiche und als Nachtisch ein Muffin
bekommen. (Elisa, Fabio)



Nach dem Mittagessen sind wir nach
draußen gegangen. Wir haben
Fangen gespielt. (Clara)

Da haben wir Fangen gespielt.
(Maeva)

Da haben wir alle gespielt. (Mairi)

Die Kinder hatten Spaß. (Ada)



TOUS
CAPABLES !





Körbe flechten:

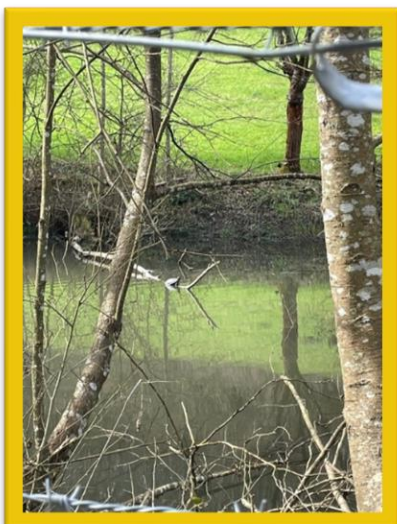
Da wollte ich die Zweige schneiden und ich habe mich gleich geschnitten. (Kyano)

Pilze zuschneiden:



Es war so einfach die Pilze zuzuschneiden und es hat mir Spaß gemacht. (Emma B.)

Da haben wir Pilze geschnitten. Da war es ganz warm, obwohl es im Keller war. (Clara)



Wir waren auf dem Heimweg. Da war eine Schildkröte auf dem Ast hochgeklettert. (Lara)

Es war sehr witzig, dass da eine Schildkröte war. (Luis)

Die Schildkröte war süß. (Sophia)

TOUS
CAPABLES !



CYCLE 3



Lettre d'information aux parents du C3

No 14/23.24 (mars)



Projet "Printemps" au cycle 3

Chers parents,

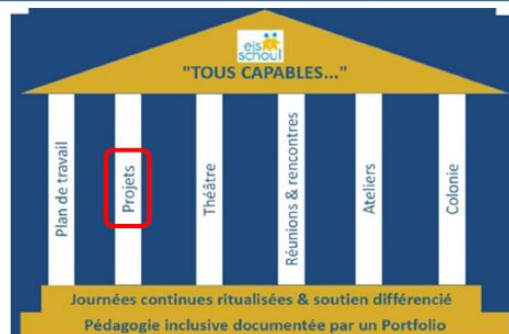
Les enfants du cycle 3 sont partis à la découverte du printemps dans la nature.

Cette activité est l'une des nombreuses qui font partie du projet de classe

"Printemps" et qui s'étend sur plusieurs semaines :

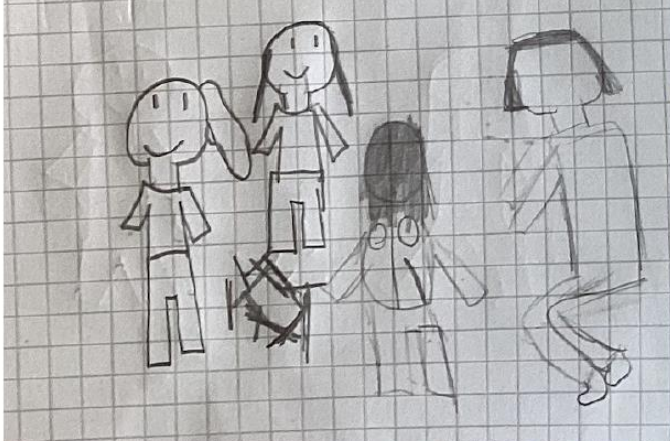
Le projet de classe "Printemps au C3" comprend:

- Sorties dans la nature
- Échange avec une experte du musée d'histoire naturelle
- Dessins d'observation du printemps
- Nettoyage des nichoirs de la cour de récréation
- Planter des plants de légumes
- Semer des légumes et des fleurs
- Préparer le jardin de l'école: remplir les plates-bandes surélevées de compost frais, replanter les fleurs, nettoyer le jardin et les alentours
- Lire et écrire des textes
- Mémo "printemps"
- Chansons de printemps
- Histoires de calcul



TOUS
CAPABLES !





TOUS
CAPABLES !



Projekt «Frühling» im Zyklus 3

Liebe Eltern,

Die Kinder des Zyklus 3 haben sich auf den Weg gemacht, um den Frühling in der Natur zu entdecken. Diese Aktivität ist eine von mehreren, die zum Klassenprojekt „Frühling“ gehören und sich über mehrere Wochen erstrecken:

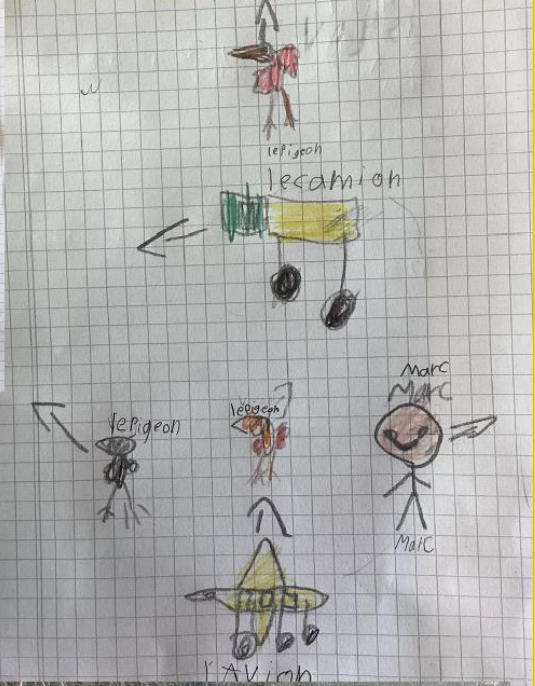
Das Klassenprojekt "Frühling" im C3 umfasst:

- Ausflüge in die Natur
- Austausch mit einer Expertin des Naturkundemuseums
- Frühlingsboten zeichnen
- Reinigung der Nistkästen auf dem Schulhof
- Aussaat von Gemüse und Blumen
- Gemüsesetzlinge und Blumen pflanzen
- Schulgarten vorbereiten Hochbeete mit frischer Komposterde befüllen, Blumen umpflanzen, Garten und Umgebung säubern
- Texte lesen und schreiben
- Memo "Frühling"
- Frühlingslieder
- Rechengeschichten



TOUS
CAPABLES !





Ausflug: Frühling

Wir hören der Natur zu und erstellen eine Geräuschkarte.



Wir bauen ein Vogelnest.



Zyklus 3
cycle 3

Projets - Projekte

Année académique 2023 - 2024

Noms	Sujet	Tuteur / Tutrice
Ozan, Kostik	Musik	Sandra
Tara, Vittoria	Diamanten	Sandra
Anna, Ella	Lux. Geschichte	Sandra
Gabin, Jelani	Komiker	Steve
Sara, Ada	Geld und Münzen	Anouck
Hugo, Gaspard, Castalie	Kunst und Graffiti	Véronique
Mateo, Emile, Alex	Police	Fabiano
Martin, Richard	Sport	Fabiano
Ruaridh, Mikail	Spiele	Larissa
Lilou, Siir	Film	Larissa
Lucia, Giulia	Lux. Geschichte	Marc
Selima, Léonard	L'émigration lux.	Marc
Carmo, Tom, Valentina	Zeitfenster	Marc
Projektfest – fête des projets : 2.7.2024		



CYCLE 4



Vendredi soir les enfants qui avaient participé au « Brevet sportif national » ont reçu leur médaille.

Le Ministre du Sport George Mischo nous a donné nos médailles et les enfants ont pu faire une photo avec lui.

À la remise des diplômes le Ministre George Mischo nous a remis notre médaille.

Il y avait aussi un spectacle de Pole dance et de Breakdance.

Vendredi soir les enfants ont eu le droit de participer à la remise des diplômes, sur place il y avait le Ministre des sports. Tous les élèves ont pu lui serrer la main et ont reçu une médaille.



**TOUS
CAPABLES !**



Der Ring

Es war einmal ein Junge Namens Frodo der in einem Dorf lebte das Diekirch hieß.

Zehnmahl im Jahr kam Gandalf der Zauberer in das Dorf und erzählt Geschichten. An einem Tag im September erzählte Gandalf eine Geschichte über ein Ungeheuer das Gollum hieß und einen Ring hatte der von dem Herrscher Zauron geschmiedet wurde und dass der Gollum in einer Höhle lebt.

Frodo machte sich auf die Suche nach der Höhle. Nach einem Jahr fand er sie und stürzte sich mit einem Schwert auf den Gollum. Der Gollum biss ihm einen Finger ab und mit einem Schlag tötete er ihn und er fand den Ring in der Tasche vom Gollum.

Als er nach Hause ging war er neben dem Fluss Mosel und da holte er sich eine Blutvergiftung am Finger und starb. Als er starb fiel der Ring und er in die Mosel.

Maurice



TOUS
CAPABLES !



Eine Nacht weg von zu Hause

Es war einmal ein Junge namens Theodor, der zu seinen Freunden gegangen ist.

Derek hatte ihm einen Streich gespielt und sagte, dass die Jungs auf dem Dach wären.

Theodor hatte Angst bekommen wegen den Sachen die auf dem Dach waren und wegen der Stimme.

Dann hat Alvin, sein Bruder gemacht als wäre er sein Teddy.

Danach hatte ein Mann geschaut und ist in die Mülltonne gefahren. Er nahm ein Fahrrad und ist ihn suchen gegangen. Es tat den Jungs sehr leid.

Theodor wusste dass es Alvin ist und nicht der Teddy, weil ein Teddy ist nicht so schwer.

Alvin hatte ihm sein Teddy repariert.

Das ist Alvin und der sprechende Teddy.



Das sind die anderen, denen es leid getan hat.



Das ist Derek

Rafael



TOUS
CAPABLES !



Egons Horrorgeschichte Teil 3

Wir sind in den zweiten Gank gegangen da war eine Notiz: Hoby ist noch ein energievollerer Hase als Kikin.

Sie mag Bewegungsspiele. Da war Hoby, sie sagte: „Wir müssen goldene Karotten vom Ende des Parcours holen.“

Ich bin 2 mal runtergefallen und mein Freund einmal. Danach gab sie uns einen Steil und dann sind wir zur Skulptur gegangen da haben wir gemerkt, dass ein Durchgang geöffnet ist. Da waren zwei Zimmer. Wir sind ins erste Zimmer gegangen in dem Zimmer waren Betten und eine Notiz:

„Katnap kennt seinen Job sehr gut. Er passt auf, dass Kinder genug Schlaf haben. Katnap macht ein Gas es riecht nach [REDACTED]“

Wir sind in den nächsten Raum gegangen da war eine Notiz : **Katnap rebellierte, keiner wacht auf, rote Maske rote [REDACTED]**

Egon



Paul der Dönerverkäufer

Es gab einmal einen Jungen namens Paul.
Als Paul klein war träumte er davon, ein Astronaut zu werden und durch die Luft zu schweben.
Jetzt ist er 22 Jahre alt und er hat einen Dönerladen aufgemacht.
Dieser Dönerladen ist sehr bekannt für seine grauenhaften Döner.
Ben liebt diesen Dönerladen über alles auf der Welt.
Er geht jeden Tag einen Döner kaufen auch während dem Wochenende auch.
Doch der Dönerladen muss leider schließen, weil Ben der einzige Käufer ist .
Ben lässt das nicht zu und hilft dem Dönerladen in dem er es den Kindern und den Erwachsenen von Eis Schoul verkauft.
Dass geht so gut, dass der Dönerladen in Eis Schoul öffnet und Ben jetzt als Dönerretter ausgezeichnet wird.

Ende

Finn



TOUS
CAPABLES !



ATELIERS

Art inspired by Friedrich Hundertwasser



TOUS
CAPABLES !



Holzwerkstatt

Wir haben diese Woche in der Holzwerkstatt Schneidbretter gebaut.

Hier die verschiedenen Schritte:

1. Jeder hat die Form aufgezeichnet, die er für sein Brett wollte.
2. Luc hat uns geholfen die Formen auszuschneiden.
3. Dann haben wir die Ränder gefeilt und alles geschliffen.

Wir danken dem Förster Pit, der uns das Holz aus seinem Wald gegeben hat.



TOUS
CAPABLES !



Bewegungsatelier



SCHÜLERPARLAMENT



Bericht vom 22.3.2024

1. Rückmeldung: Brief

Das Personal vom Zyklus 2 und 3 hat uns auf unseren Brief geantwortet.

Andrea hat den Brief vom Zyklus 2 vorgelesen.

Léonard und Jonathan haben den Brief vom Zyklus 3 vorgelesen.

Wir bedanken uns sehr für die Briefe.

Die Briefe haben uns gefreut.

Liebe Erwachsenen,

Wir haben gemerkt, dass euch manchmal egal ist, wenn ein Kind mit einer Behinderung uns weh tut, etwas klaut oder spuckt.

Ihr sagt dann oft: „Ignoriert ihn einfach.“

Das haben wir im Klassenrat und im Schülerparlament besprochen.

Tipps:

- Versucht uns Kinder immer ernst zu nehmen.
- Versucht immer eine Lösung zu haben, die zu dem Konflikt passt.

Mögliche Lösung:

Der Mediationstisch oder der Klassenrat.

Sonst werden die Kinder mit der Person, die die Behinderung hat immer ein Problem haben und es wird Streit geben.

Danke im Voraus.

Die Schüler aus dem Schülerparlament

Liebe Kinder,

wir haben euer Anliegen wahrgenommen und uns liegt es am Herzen, dass dies in Zukunft nicht mehr passiert.

Solltet ihr einen Konflikt haben, versucht daran zu denken, dass Gewalt keine Lösung ist, deswegen sucht immer die Aufsichtsperson auf.

Sollte die Aufsichtsperson euren Konflikt nicht ernst nehmen oder ihr fühlt, dass der Konflikt nicht richtig geklärt wurde. So solltet ihr nach der Pause zu eurer Klassenlehrerin oder eurem Klassenlehrer gehen und ihm die Situation kurz schildern und den Namen der Aufsichtsperson nennen. Die beiden Erwachsenen werden einen kurzen Austausch haben und die Notwendigkeit eines weiteren Klärungsbedarf abwägen.

Denkt aber daran, wenn ein Konflikt besteht, immer ehrlich zu sein und die Situation bestmöglich zu schildern, damit es der Aufsichtsperson auch leichter fällt die Situation zu beurteilen.

Team Cycle 2

Saskia

Freitag, den 22. März 2024

Léif Kanner aus dem Schülerparlament,

Mir fannen et ganz guut, datt dir iech getraut hutt, dem Personal een offene Brief ze schécke mat äre Beschwerden, déi mir zu 100% ënnerstëtzen an hoffen, datt dir och an Zukunft de Courage hutt, esou ee Wee ze goen, wann et néideg ass.

Mir wäerten och an Zukunft eist Bescht versichen, fir iech z'ënnerstëtzen am Fall wou aner Kanner sech net un d'Reegelen halen oder esouguer gewalttätig vis-à-vis vun anere Kanner ginn, sief et méndlech ewéi och kierperlech.

Wann s du "Opfer" bass an aggresséiert gëss, da solls du dat direkt melle bei deem Erwachsenen, deen da ass oder deen d'Surveillance mécht an him d'Situation genee beschreiben. Deen Erwachsene muss dann och direkt handelen an den "Täter" an d'"Opfer" zesummeruffen, fir iwwer d'Situation ze schwätzen an eng Lösung ze fannen. D'Léiung sinn:

1. Um Mediationstisch de Konflikt kläre mat Hëllef vum Erwachsenen.
2. De Punkt am Klassenrat beschwätzen, wa keng Léiung fonnt gëtt.

Jee nodeem wéi schlémm d'Aggressioun ass, mussen d'Elteren och informéiert ginn.

Sollt deen Erwachsenen, dat net maachen, dann ass et wichtig, dat bei ärem Schoulmeeschter oder ärer Léierin ze mellen. Déi mussen dann hir Verantwortung iwwerhuelen an sech em de Problem këmmere.

Mir hoffen, datt dat an Zukunft wäert besser goen a wënschen iech nach alleguer eng schéin Zäit zesummen an eis Schoul.

D'Équipe vum Cycle 3

S. Klein

2. INFO: Tischtennistisch

Der Tischtennistisch wurde vom Schulkomitee bestellt.

Er wird nach den Osterferien geliefert.

Andrea hat den Brief vorgelesen.

Wer macht ein Regelplakat für die Klassen?

Isabelle, Jonathan

Léif Kanner aus dem Schülerparlament,

Mir wollten iech confirméieren dass ären bloen Ping Pong Dësch „Cornilleau“ (Präis: 1319€) bestallt ass. Et dauert ongeféier 2 Woche bis deen ukënn.

Et kënn et een vun Citabel den Dësch monteieren. Et deet eis Leed dass dat elo e bësse méi laang gedauert huet.

Mat Léiwe Gréiss,
äre Schoulkomitee

3. Auswertung: Kaugummi Umfrage

Wer macht ein Säulendiagramm zur Umfrage?

Andrea, Philipp

4. Planung Coolbox Schulhof

Wir haben abgestimmt, welche 4 Ideen wir umsetzen möchten und wer sich darum kümmern soll.

- Neues Material für die Coolbox und neues Konzept schreiben: **ZYKLUS 4**
- Ampel, Zebrastreifen, Straße aufmalen : **ZYKLUS 3**
- Spiele aufmalen : **ZYKLUS 2**
- Container bemalen: **ZYKLUS 1**

Jeder Zyklus soll seine Aufgabe im Klassenrat bereden, planen, organisieren und versuchen umzusetzen.

Coolbox Schulhof Ideen

- Schaukel
- Tischtennistisch
- Neues Material für die Coolbox
- Gymnastikmatten für den Boden
- Spiele aufmalen
- Sandkiste
- Bänke farbig malen
- Krabbelpiste
- Badminton Material
- Drehscheibe
- Wippe
- Zebrastreifen,
- Ampeln,
- Straße aufmalen,
- Coolbox bemalen,
- Skateboards,
- Skateboard Rampe,
- Mauer bemalen beim Pingpongisch,
- Reparaturwerkstatt,
- Holzbänke austauschen,
- Sonnensegel,
- Dach bauen gegen den Regen,
- Hochbeete,
- Regale in der Coolbox reparieren,
- Spielzeug in der Coolbox räumen und ersetzen,
- Autos reparieren und ersetzen

5. Umfrage Restopolis

Das Schulkomitee hat uns gefragt, ob wir eine Essensumfrage machen möchten. Das **CEP** hat diese Aufgabe für uns übernommen.

6. Ball im Schulhof

Léonard wünscht sich, dass man nach bestimmten Regeln Bälle auch im Schulhof benutzen darf.

Léonard und Léo schreiben einen Brief an das Schulkomitee.

7. Treppenmauer fertig bemalen

Es sollen dem Schülerparlament Skizzen reingereicht werden, wie die Mauer aussehen soll.

→ **Klassenrat**

Das Schülerparlament stimmt dann ab und überlegt wann und wie die Mauer bemalt werden kann.

8. Snoezelraum

Der Snoezelraum wird nicht mehr richtig genutzt. Gibt es Ideen was geändert werden kann?

→ Im **CEP** wurde das Thema behandeln. Wir überlassen diese Aufgabe dem CEP.

9. Vordach vom der Holzwerkstatt bemalen.

Wir reden nächste Woche über diesen Punkt.

TOUS
CAPABLES !



RESTOPOLIS

www.restopolis.lu

Lundi	Mardi
<p>Entrée</p> <p>Dip's de légumes, sauce vierge Geméis Britt mat Eeërtriwwel a Bratzelen</p> <p>Végétarien</p> <p>Empanadas végétariens au ragoût de lentilles, dip au yaourt grec aux herbes</p> <p>Non-végétarien</p> <p>Bifana de boeuf marinée, oignons sautés, sauce piquante</p> <p>Dessert</p> <p>Fruits frais découpés 🇧🇪 🇫🇷</p>	<p>Entrée</p> <p>Crème de champignons, ail et persil Salad'bar</p> <p>Végétarien</p> <p>Albondigas aux petits pois, haricots blancs et légumes marinés, sauce tomate</p> <p>Non-végétarien</p> <p>Spaghetti al ragù de jeune bovin</p> <p>Dessert</p> <p>Fruits frais découpés 🇧🇪 🇫🇷</p>
Mercredi	Jeudi
<p>Entrée</p> <p>Mini galettes de quinoa, concassé de tomates Soupe aux légumes grillés</p> <p>Végétarien</p> <p>Quiche aux oignons, poireaux et fines herbes Tortilla espagnole végétarienne</p> <p>Dessert</p> <p>Fruits frais découpés 🇧🇪 🇫🇷</p>	<p>Entrée</p> <p>Potage aux blettes Salad'bar</p> <p>Végétarien</p> <p>Alloo Palak au tofu sauté</p> <p>Non-végétarien</p> <p>Kebab de poulet, sauce Tzatziki</p> <p>Dessert</p> <p>Fruits frais découpés 🇧🇪 🇫🇷</p>
Vendredi	
<p>Entrée</p> <p>Crème de tomates Petits choux farcis à la mousse de fromage de chèvre et légumes grillés</p> <p>Végétarien</p> <p>Duo de boulettes de pommes de terre et betteraves, écrasé de céleri, pesto persil</p> <p>Non-végétarien</p> <p>Cordon bleu de porc pané, sauce crème champignons</p> <p>Dessert</p> <p>Fruits frais découpés 🇧🇪 🇫🇷</p>	



INFOS

Eis Schoul
SEKRETARIAT

Tel. : 4796 6327

sekretariat@eisschoul.lu

Heures d'ouverture

LUNDI – VENDREDI
6:30 – 12:00 / 13:00 – 15:30
ou sur rendez-vous

Eis Schoul
PARADISO

paradiso@eisschoul.lu

TEL. : 621 363 808

ABSENCE

Cycle 1 :

absence.c1@eisschoul.lu

Cycle 2-4 :

absence.c234@eisschoul.lu

E-MAIL

Tous les membres du personnel
sont joignables sous :
prenom.nom@eisschoul.lu

Comité :
comite@eisschoul.lu

Elterekomitee :
elterekomitee@eisschoul.lu

ESEB :
eseb@eisschoul.lu

SPORT

Cycle 1

25	Mo	Gym
26	Di	
27	Mi	Liesnuecht C1C Airtramp C1C
28	Do	Piscine Dauphins
29	Fr	Forêt Bambësch

Cycle 2

**MARDI,
DIENSTAG**

13:40 – 15:30

→ NATATION,
→ SCHWIMMEN

TOUS
CAPABLES !



Cycle 3

**JEUDI,
DONNERSTAG**

13:40 – 15:30

→ NATATION,
→ SCHWIMMEN

Cycle 4

**JEUDI,
DONNERSTAG**

13:40 – 15:30

→ ED. PHYSIQUE,
→ SPORTUNTERRICHT

SCHOUKALENNER

2023 - 2024



März 2024

27.3.2024	Liesnuecht am Cycle 1 C
28.3.2024	Ouschterparty vum Cycle 2

Abrëll 2024

30.3.2024 – 14.4.2024	VAKANZ
-----------------------	--------

Mee 2024

1.5.2024	1. Mee – Meekranz ☺
6.5.2024 – 7.5.2024	Colonie Cycle 1
9.5.2024	Europadag
10.5.2024	Colonie Précoce
20.5.2024	Paischtméinden
22.5.2024	Theater C1 & C4 - Abtei Neimënster
25.5.2024 – 2.6.2024	VAKANZ

Upcoming Events

WITZE & RÄTSEL

Verkehrskontrolle.

Der Polizist: „Haben Sie etwas getrunken?“ –

Autofahrer: „Nein.“

– Polizist: „Sollten Sie aber! Mindestens 2 Liter am Tag.“

Wo geht ein Wahl essen?

In ein Wahllokal.

Wie viele Flügel hat ein Schmetterling?

- 4
- 2
- 6
- 5

Antwort: 4



Vater: "Fritzchen, zünde doch bitte den Weihnachtsbaum an!" Nach einer Weile fragt Fritzchen: "Papa, die Kerzen auch?"

Warum können Geister so schlecht lügen?
Weil sie leicht zu durchschauen sind.

Ein Elefant und eine Maus gehen gemeinsam ins Schwimmbad. Plötzlich sagt der Elefant erschrocken: "Oh nein, ich habe meine Badehose zuhause vergessen!" Da antwortet die Maus: "Das ist doch kein Problem! Ich habe zwei dabei."

Sitzen zwei Mäuse auf dem Dach und beobachten den Sternenhimmel. Plötzlich fliegt eine Fledermaus an den beiden vorbei. Da ruft die eine Maus ganz aufgeregt: „Unglaublich – ein Engel!"

Sagt der Lehrer zu Fritzchen: "Wenn du sechs Geschenke hast und ich nehme dir drei weg, was ist das dann?" Fritzchen: "Gemein!"

