

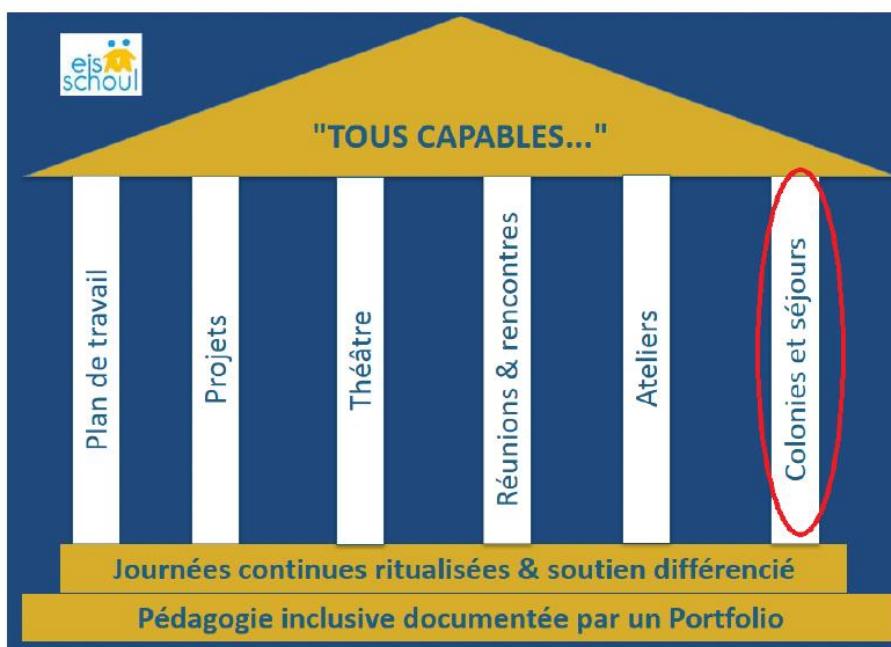
# CYCLE 3

## Lettre d'information aux parents du C3

No 3/23.24 (octobre)

Chers parents,

Outre les activités purement scolaires, nous planifions à Eis Schoul des activités en dehors de la salle de classe et de l'enceinte de l'école. L'objectif de toute planification est de faire agir, de pratiquer une activité physique, de découvrir, d'activer tous les sens afin d'éveiller l'intérêt de l'enfant pour son environnement et de l'inciter à poser des questions. Nous avons fait l'expérience que les enfants apprennent de manière plus durable, plus motivée et donc mieux, lorsqu'ils peuvent expérimenter et tester des contenus de manière active et en les découvrant. Le sixième pilier de notre concept pédagogique invite donc toutes les classes et tous les groupes à quitter les salles de classe et le terrain de l'école pour faire des expériences en dehors de l'enceinte scolaire.



Il peut s'agir d'une colonie de vacances, d'une visite au marché, d'une promenade de découverte en automne dans la forêt, d'une promenade d'exploration sur le Kirchberg, d'une interview d'un expert dans le cadre d'un projet, d'une visite à la Philharmonie, aux Rotondes ou dans un musée, et bien d'autres choses encore.

Les deux classes du cycle 3 se sont

rendues à Esch/Alzette du 4 au 5 octobre, où elles ont dormi et mangé ensemble à l'auberge de jeunesse. Les deux jours ont été planifiés en commun avec les enfants. Différentes activités en ont découlé :

- Tour à vélo vers Esch/Alzette
- Tour à vélo de retour au Kirchberg
- Découverte de la nature et promenade dans l'Ellergronn



- Parcours à vélo dans l'Ellergronn
- Jouer sur l'aire de jeux du Galgenbierg
- Fête d'anniversaire sur le Galgenbierg
- Jeux de société à l'auberge de jeunesse
- Fin de la journée en commun avant d'aller se coucher.



Les réactions des enfants ont montré une grande satisfaction et un intérêt accru pour le thème du "minéral de fer" (histoire culturelle du Luxembourg), que nous pourrons désormais aborder et approfondir en classe au cours de cette année scolaire. De plus, les enfants des deux classes de cycle 3 ont appris à mieux se connaître et ont développé un premier sentiment d'équipe, ce qui aura un effet positif sur les relations sociales durant l'année scolaire.





TOUS  
CAPABLES !

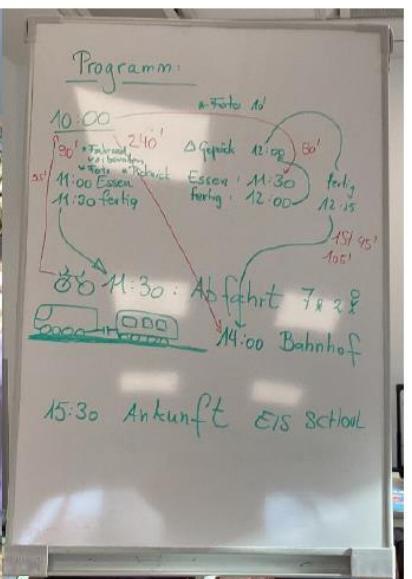






TOUS  
CAPABLES !







J'ai dessiné ce dessin en 3 jours.  
J'ai pris énormément de plaisir à le faire.

Il y a des fleurs et des animaux qui représentent mes camarades de classe. Et il y a aussi une montagne, un soleil, un arbre et des nuages qui sortent de ma fantaisie.

La taille du dessin montre comme le monde est grand et important, mais que malgré les différences des uns et des autres que tout le monde s'entend quand même.

Castalie



# CYCLE 4

Der Zyklus 4 verkauft jeden **Mittwoch** Kuchen, um seine Skikolonie zu bezahlen.

Bitte Geld mitbringen, der Kuchen ist lecker! ☺

2 €

Tous les **mercredis**, le cycle 4 vend des gâteaux, pour financer sa colonie de ski.

Amenez de l'argent **svp**, les gâteaux sont bons! ☺



## KUCHEN VERKAUF

Jeden Mittwoch  
Tous les mercredis

2€ Pro Stück  
2€ par morceau

Von 10h00 bis 10h30  
De 10h00 à 10h30

Diese Woche haben Makar, Antonina und Stefano Kuchen verkauft.

Cette semaine, Makar, Antonina et Stefano ont vendu du gâteau.

In der Woche 6 werden Jonathan, Finn und Julie Kuchen verkaufen.

Pendant la semaine 6, Jonathan, Finn et Julie vont vendre du gâteau.

TOUS  
CAPABLES !



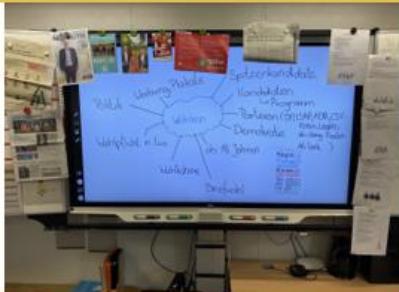
2€

Mittwoch  
Mercredi

10:00-10:30



# Wahlen im Zyklus 4 – Élections au cycle 4



Vor den Klassenwahlen haben wir in der Klasse über die Landeswahlen geredet.



Avant les élections, nous avons parlé des élections nationales en classe.



Philippe, Stefano, Maurice und Axel  
gehen wählen.

Philippe, Stefano, Maurice et Axel vont voter.



Die Kinder müssen in die Wahlkabinen gehen um zu wählen.

**Les enfants doivent aller dans les cabines de vote pour voter.**



In einer Wahlkabine ist ein schwarzer Bleistift, mit dem macht man die Kreuze.

Dans la cabine de vote,  
il y a un crayon avec  
lequel on peut faire des croix.

	<p>Nar ist in der Wahlkabine und sie gibt ihre Stimmen ab.</p> <p>Nar est dans la cabine de vote.</p>
	<p>Die Wahlkabinen wurden von der VdL für unsere Klassenwahlen im Personalraum aufgestellt.</p> <p>Les cabines de vote ont été placés par la VdL dans la salle du personnel.</p>
	<p>In Kiste mussten wir die Stimmzettel einwerfen.</p> <p>Dans cette boîte de vote, nous avons mis les feuilles.</p>
	<p>Axel und Antonina stecken ihre Zettel in die Kiste.</p> <p>Axel et Antonina mettent leur fiche dans la boîte</p>
	<p>Vier Kinder haben sich um die Auszählung der Wahlen gekümmert und die Wahlresultate mitgeteilt.</p> <p>Quatre enfants ont compté les votes des élections et ils les ont communiqués à la classe.</p>

## Devinette de Noa

Le premier mars à dix-huit heures, il y a un voleur qui entre dans un train avec une arme à feu et un casque de moto sur la tête. Il voulait tous les téléphones des passagers  
6 heures après, les policiers ont trouvé 4 suspects.

Le premier dit : « Je lisais un livre en ville. »

Le deuxième dit : « Je sortais du restaurant où j'ai mangé »

Le troisième dit : « Dix-huit heures trente, j'étais dans le train et j'ai joué à un jeu vidéo. »

Le quatrième dit : « Je dessinais une caricature de quelqu'un. »

Qui est suspect ???

Le troisième est le suspect.

## Le crime au stade

C'était la nuit, il pleuvait et au stade de France Monsieur Flim remarque qu'il y a 100 ballons qui manquent.

Les ballons étaient derrière les vestiaires ça veut dire en-dessous les sièges.

Il y avait quatre personnes présentes au moment du crime :

- Monsieur Flim : « Je faisais des tartines sur les sièges du stade. »
- L'entraîneur : « J'étais dans les vestiaires et j'ai lu un livre. »
- Dembélé, le joueur : « J'ai encore joué avec des ballons sur le terrain. »
- Madame Fila : « J'ai nettoyé les toilettes. »

??? C'est qui le criminel ???

C'est l'entraîneur, il voleait les ballons parce qu'il voulait vendre les ballons à une autre



Philippe

**Wiedersehen macht Freude.  
Eine Geschichte über einen Hund  
10.10.2023**

Ein Mädel geht mit dem Hund im Park spazieren.  
Auf einmal sieht der Hund einen Hasen.  
Der Hund versucht den Hasen zu fangen, weil er ihn fressen will.  
Der Hund läuft in die Wiese und ist verschwunden.

Das Mädel ist traurig und weint sehr viel. Sie fürchtet, dass der Hund für immer verschwunden ist, und sie ihn nie mehr sehen wird.

Nach einiger Zeit hat seine Mutter den Hund gefunden. Die Mutter hat auch einen Hund und war mit ihm spielen. Dann hat sie den Hund gefunden. Das Mädel ist froh und sagt: "Danke, Mama, dass du meinen Hund wiedergefunden hast".



**Axel**



# Krimi : Das Spiel

**Heute ist das Finale der Champions League.**

**Da spielt FC Bayern München gegen FC Barcelona.**

**Das Spiel hat seit wenigen Minuten angefangen.**

**Der Verbrecher läuft auf das Feld und tötet einen Spieler aus der FC Bayern München Mannschaft mit einem Dolch.**

**Der Schiedsrichter unterbricht sofort das Spiel und ruft die Polizei um das Verbrechen zu lösen.**

**In wenigen Minuten ist die Polizei da.**

**Die Polizei versucht das Verbrechen zu lösen und die Diebe zu finden.**

**Die 2 Polizisten haben den Dieb gefunden und gefangen. Der Spieler wird im Krankenwagen mitgebracht.**

**Die Polizei bleibt da wegen der Sicherheit und der Schiedsrichter macht das Match weiter.**

**Und das Spiel geht weiter.**

**THE END**



**Axel**



## **Unsere Lehrer spielen Fußball**

Ben und Fabiano aus Eis Schoul sind in einer Fußballmannschaft die ASI (Association sportive des instituteurs) heißt.

Bei der ASI dürfen nur Lehrer, Erzieher und Pädagogen mitspielen.

Am Mittwoch haben sie mit ihren neuen Trikots gespielt. Sie haben 0:3 gegen die Gemeinde Esch gewonnen und Fabiano hat ein Tor geschossen.

Ben konnte nicht mitspielen, weil er letzte Woche eine Gelb-rote Karte bekommen hat.



**Philippe**



# RESTOPOLIS

[www.restopolis.lu](http://www.restopolis.lu)

## Lundi

### ENTRÉE

- Crème de carottes 
- Fricassé de champignons, feuilleté en stick 

### VÉGÉTARIEN

- Parmentier aux lentilles, carottes, oignons et poireaux 

### NON-VÉGÉTARIEN

- Boeuf aux saveurs de la Thaïlande 

### DESSERT

- Fruits frais découpés    

## Mardi

### ENTRÉE

- Salad'bar 
- Velouté aux brocolis 

### VÉGÉTARIEN

- Tarte tatin, tartinade de petits pois, carottes, betteraves et oignons rouges 

### NON-VÉGÉTARIEN

- Cuisse de poulet grillée 

### DESSERT

- Fruits frais découpés    

## Mercredi

### ENTRÉE

- Geméisbritt  - Bouillon de légumes
- Salade au chèvre chaud 

### VÉGÉTARIEN

- Risotto de graines de sarrasin aux petits pois, échalotes et céleri rôti 

### NON-VÉGÉTARIEN

- Spicy meatballs au jeune bovin 

### DESSERT

- Fruits frais découpés    

## Jeudi

### ENTRÉE

- Gréng Bounenzopp  - Soupe aux haricots verts
- Salad'bar 

### VÉGÉTARIEN

- Gromperekichelcher mat gedémpten Geméis an zwee Spigelleee  - Galettes de pommes de terre aux légumes braisés, deux œufs au plat

### NON-VÉGÉTARIEN

- Duo de Grillwurst et Mettwurst mat Moschterzooss  - Duo de saucisse Grillwurst et Mettwurst, sauce moutarde

### DESSERT

- Fruits frais découpés    

## Vendredi

### ENTRÉE

- Crème de tomates 
- Tarte flambée aux oignons, au fromage blanc et persil 

### VÉGÉTARIEN

- Wok au tofu mariné, pommes de terre, carotte, chou blanc et oignon rouge 

### NON-VÉGÉTARIEN

- Paschtéit  - Bouchée à la Reine

### DESSERT

- Fruits frais découpés    



# INFOS



## Eis Schoul

*Année académique 2023 - 2024*

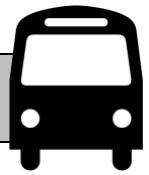


### Horaire photos (18.10.23)

<b>8:30 – 9:00</b>	<b>Cycle 1 Anne/Jenny</b>
<b>9:00 – 9:30</b>	<b>Cycle 2</b>
<b>9:30 – 10:00</b>	<b>Cycle 3</b>
<b>10:00 – 10:30</b>	<b>Cycle 1 Diana</b>
<b>10:30 – 11:00</b>	<b>Cycle 1 Cathy</b>
<b>11:00 – 11:30</b>	<b>Paradiso</b>
<b>11:30 – 12:00</b>	<b>Cycle 4 +ESEB</b>



# TRANSPORT SCOLAIRE



Je soussigné(e) (mère, père)

de \_\_\_\_\_

(Nom et prénom de l'enfant / des enfants concerné(s))

Adresse de l'enfant/des enfants concerné/s

demande que

→ **notre/nos enfant/s puisse/puissent profiter régulièrement du transport scolaire organisé par la VILLE DE LUXEMBOURG**

à partir du \_\_\_\_\_ jusqu'au \_\_\_\_\_ inclus

**O pour arriver le matin**

**O tous les jours**

seulement :  lundi  mardi  mercredi  jeudi  vendredi

**O pour rentrer à 15.45hrs**

**O tous les jours**

seulement :  lundi  mardi  mercredi  jeudi  vendredi

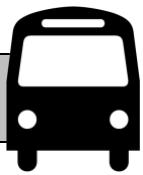
→ **O notre/nos enfant/s ne prendra/prendront pas le bus**

→ Luxembourg, le \_\_\_\_\_

(Signature)

**à remettre au secrétariat ou envoyer par e-mail à sekretariat@eisschoul.lu pour le 20/10/2023 au plus tard**

# SCHULTRANSPORT



Ich Unterzeichne(r) (Mutter, Vater)  
von \_\_\_\_\_  
(Name und Vorname des Kindes / der Kinder)

Adresse des Kindes / der Kinder

---

informiere Sie darüber daß

→ **unser(e) Kind(er) regelmäßig den Busdienst der STADT LUXEMBURG in Anspruch nehmen möchte(n)**

ab dem \_\_\_\_\_ bis einschließlich zum \_\_\_\_\_

Ankunft am Morgen

jeden Tag

Nur an folgenden Tagen :  Montag  Dienstag  Mittwoch  Donnerstag  Freitag

Heimfahrt nach Schulschluss um 15 Uhr 45

jeden Tag

Nur an folgenden Tagen :  Montag  Dienstag  Mittwoch  Donnerstag  Freitag

→  **unser(e) Kind(er) den Bustransport der Stadt Luxemburg nicht in Anspruch nehmen werden**

→ Luxemburg, den \_\_\_\_\_

Unterschrift

bitte bis zum 20. Oktober 2023 im Sekretariat abgeben oder per e-mail an [sekretariat@eisschoul.lu](mailto:sekretariat@eisschoul.lu) schicken

# SPORT

## Cycle 1

16	Mo	Gym
17	Di	
18	Mi	Biblio Airtramp C1C
19	Do	Piscine Requins
20	Fr	Forêt

## Cycle 2

Dates	Classe C2B (Elvis)	Classe C2A (Saskia)
19.09.2023	Gym	Gym
26.09.2023	Gym	Gym
03.10.2023	Gym	Gym
10.10.2023	Gym	Gym
17.10.2023	Gym	Gym
24.10.2023	Gym	Gym

*d'Coque*

## Cycle 3

JEUDI,  
DONNERSTAG

13:40 – 15:30  
→ ED. PHYSIQUE,  
→ SPORTUNTERRICHT

## Cycle 4

JEUDI,  
DONNERSTAG

13:40 – 15:30  
→ NATATION,  
→ SCHWIMMEN



# WITZE & RÄTSEL

Die Lehrerin sagt zu Tom: „Zähl bitte bis 10.“  
Tom: „1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10.“  
Lehrerin: „Du hast die 8 vergessen.“  
Tom: „Nein ich habe sie heute Morgen beim Frühstück gegessen.“



Im Aquarium sind 200 Fische. 150 sterben.  
Wie viel Fische sind noch im Aquarium?

Es sind immer noch 200 Fische im Aquarium.

## Rechenrätsel von Egon

$64 \bullet 3 + 342 =$

$2 \bullet 3 + 45 = \dots \bullet 3 =$

$5 \bullet 346 =$

$4 \bullet 657 =$



### Welche Antwort ist richtig?

D 346

R 560

T 678

K 534

e 264

d 123

a 193

r 153

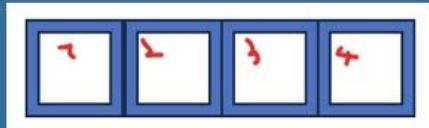
Das Lösungswort bedeutet König auf Polnisch.

o 1730

g 382

e 1747

v 1563



u 2345

l 2515

t 2628

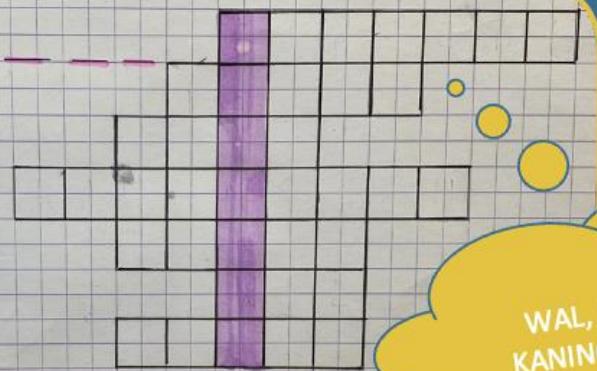
s 2634

KROL



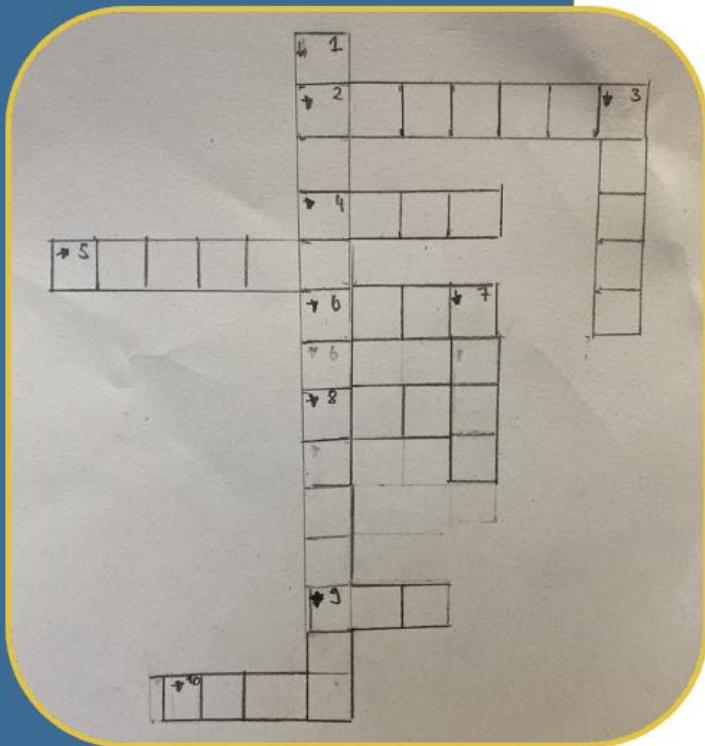
## Kreuzworträtsel von Céleste und Philippe

Lösung: \_\_\_\_\_



WAL, HASE, FISCH, PFERD,  
KANINCHEN, BIENE, ELEFANT

1. Eine großes rotes Auto.
2. Ein großes Tier.
3. Etwas aus Holz mit 4 Stempeln.
4. Ein Tier, das fliegen kann.
5. Etwas, das Sachen stiehlt.
6. Etwas grünes, es gehört zur Natur
7. Etwas, das in der Uhrzeit gelebt hat.
8. Etwas, das auf dem Bauernhof lebt.
9. Etwas, das es nur in einem Film gibt.



## **EIS NEWS TEAM**

**Hallo , wir sind Céleste  
Philippe und Noa. Wir  
sind alle 11 Jahre alt.  
Wir sind alle im Zyklus 4A  
Philippe ist im Zyklus 4.1.,  
Céleste und Noa sind im  
Zyklus 4.2 .  
Wir machen diese Woche  
Eis News und wir hoffen  
die Zeitung gefällt euch .**

**Viel Spaß ☺**

**Bonjour, nous sommes  
Céleste, Philippe et Noa .  
Nous avons tous 11 ans.  
Nous sommes dans  
la classe cycle 4A .  
Philippe est au cycle 4.1 ,  
Céleste et Noa sont au cycle 4.2.  
Cette semaine se sont nous  
qui faisons le journal de l'école  
et nous espérons qu'il va vous plaire .**

**Bonne lecture ☺**

